

PROGRAMME DE TRAVAIL CE1 Mme GROFF Salle 03

VENDREDI 11 MARS 2022

MATIN

ACCUEIL / DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

- faire l'appel, ramasser les cahiers de liaison,

ETUDE DE LA LANGUE / ORTHOGRAPHE / GRAMMAIRE

- écrire sans erreur les mots de la dictée n°9 au cahier du jour
- Les formes affirmative, négative et exclamative : évaluation en page 2 du programme (fiche)

LECTURE PROJET ARTISTIQUE / OMUMBO-ROBONGA

- lire à voix haute les pages 1, 2 et 3 du texte « Omumbo-Robonga »
- s'exprimer oralement et ensemble, mettre en scène les tableaux 1 et 2 avec les 4 groupes :
les tortues / les éléphants / les hyènes / les singes : dire et répéter ensemble certains mots du texte page 1

AUTONOMIE

- dessin libre agenda - ranger son cartable et ses fiches de la pochette

RECREATION

GRANDEURS ET MESURES / CONNAITRE LES RELATIONS ENTRE m, dm, cm et km

- Connaître les relations entre m, dm, cm et km / Fichier Outils pour les maths CE1 p.108 p.109
- relire Je retiens / Je m'entraîne ex.5 ex.6 et problèmes ex.7 ex.8 ex.9 à réfléchir ensemble

CALCUL MENTAL

- jeu des victoires : calculer mentalement et rapidement 2 nombres / soustraire

APRES-MIDI

A.P.C LECTURE PLAISIR

- lire de manière libre un livre choisi de la collection des Drôles de p'tites bêtes, changer de livre si besoin

CLUB DE MATHEMATIQUES / APPRENDRE A TRAVAILLER ENSEMBLE

- apprendre à travailler en groupe : disposer les tables avec 5 les groupes du club de maths
- 3ème séance : étudier les règles du « jeu du carré fléché » revoir la fiche J2 et fiche J3
- trouver et calculer ensemble un autre Jeu du carré fléché (fiche J3)
- corriger collectivement

RECREATION

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE / LE BILAN DE LA SEMAINE

- Faire le point sur les responsables / Vérifier si des changements sont nécessaires pour la vie de la classe
- Faire le bilan collectif de la semaine pour le comportement et l'attitude en classe/ jeux dans la cour / piscine
- S'exprimer par rapport à son comportement, et à son attitude dans le travail : attribuer la couleur

Devoirs pour lundi 14/03:

- faire signer le cahier du jour - relire pages 1 ; 2 et 3

LECTURE OFFERTE

- écouter l'histoire de «MONSIEUR BRUIT ET LE GEANT» (collection Bonhomme)

Les formes affirmative, négative et exclamative

1. Souligne les phrases à la forme exclamative

Il joue sur son ordinateur.

Elle ne joue pas sur son ordinateur.

Tu as oublié ton cartable !

Je suis très en colère !

Ce dessin est magnifique !

Cette illustration n'est pas très réussie.

2. Réponds à chaque question par une phrase à la forme affirmative, puis à la forme négative

Aimes-tu les desserts ?

Oui,

Non,

Sait-elle nager ?

Oui,

Non,

3. Réécris correctement chaque phrase à la forme négative

Il a dormi.

Nous partons en vacances.

Vous mangez à la cantine.